



422840 г.Болгар,  
ул.Пионерская, дом 19  
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,  
Пионер урамы, йорт 19  
Тел/факс 3-09-13

21.04.2022 г.

№ 243

г.Болгар

**Выписка из протокола № 7 заседания районного Методического Совета  
МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского  
муниципального района» от 20.04.22**

На заседании присутствовали: начальник отдела образования А.Н. Ермилин и заместитель начальника Л.С. Рыбакова и методисты – 9 чел.

**ПОВЕСТКА:**

Анализ результатов работы по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Спасского МР.

1.1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

1.2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников

1.3.Осуществление методической поддержки молодых педагогов 3.1.4.Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)

3.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ:**

**СЛУШАЛИ:** заместителя начальника Л.С. Рыбакову. Она ознакомила с анализом результатов работы по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Спасского МР.

**выступали методисты.**

По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

**СЛУШАЛИ:**

методиста по профессиональному развитию педагогов Н.Ю. Брыкалову. Методист отметила, что в течение учебного года проведены в соответствии с приказом управления образования мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. Приняли участие в мониторинге всего 135 педагогов (30%) от общей численности педагогов в районе. Из них по предметам :

- русский язык- 34
- математика-22
- начальные классы-65
- история- 19
- биология-11

- Татарский (родной язык)-20
- Физика-10
- География-8
- Информатика- 6
- ОБЖ-5

Ознакомила коллег с результатами мониторинга и отметила, что полученные результаты диагностики позволяют оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений. 65 высококвалифицированных, 70 получили ИОМ.

### **Решили:**

- Создать условия непрерывного профессионального роста педагогу. (в течение учебного года)
- Заместителям директоров подготовить дорожную карту по проф. дефицитам педагогов. (до 01.09.2022)
- Оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений. (в течение учебного года)

## **1.2 Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

### **СЛУШАЛИ:**

методиста по Н.Ю. Брыкалову. Методист отметила, что одним из результатов деятельности методической службы является качественный показатель педагогических кадров. Все мероприятия, проводимые управлением образования, способствуют стабильному увеличению численности педагогов, аттестованных на высшую и первую категории. Однако сохраняется процент учителей, не имеющих категории. Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников. Итоги аттестации по району отражают положительную динамику. Квалификационный уровень педагогических работников района вырос с 72,65 % до 73,63%. Повысилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 18,16 % до 20,04%. Наряду с высокими показателями есть ОУ в которых низкая категориальность. Подготовлена рекомендация данным ОУ.

### **Решили:**

#### **Методической службе района**

- 1.выстроить методическую работу таким образом, чтобы она способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; ( план работы до 01.09.2022г.)
- 2.оказать методическую помощь педагогам в межаттестационный период; (в течение учебного года)
3. мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства; (в течение учебного года)
- 4.создать условия для роста квалификации педагогов в следующем учебном году.

### **3.1.3.Осуществление методической поддержки молодых педагогов**

#### **Слушали:**

методиста Н.Ю. Брыкалову. Ознакомила с аналитической справкой по результатам работы по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении в 2021-2022 учебном году ( справка прилагается).

#### **Решили:**

##### **• Методической службе района:**

- 1.организовать совместные семинары для молодых и опытных педагогов, где они смогут обменяться мнениями по вопросам обучения и воспитания, применения различных технологий; (в течение учебного года)
2. организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом; (в течение учебного года)
3. организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов (в течение учебного года)

##### **• Руководителям ОО:**

1. Продолжить участие в реализации муниципального проекта «Формы методической работы»; (в течение учебного года)
2. Вести целенаправленную работу по повышению профессионального роста молодых педагогов (в течение учебного года)
3. Повысить мотивацию педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному росту; (в течение учебного года)

### **3.1.4 .Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)**

#### **Слушали:**

заместителя начальника Л.С. Рыбакову Ознакомила с анализом мониторинга по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне (анализ прилагается)

#### **Решили:**

1. Усилить работу через проведение сетевых консультаций по изучению нормативно-правовой базы образовательного процесса. (в течение учебного года)
2. Активно вовлекать членов методических объединений и/или сетевых сообществ к обмену опытом, проведению открытых учебных заданий, мастер-классов в рамках заседаний методических объединений и других мероприятий. (в течение учебного года)
3. При планировании работы учитывать изменения, корректировки в учебный процесс, связанные с быстро меняющимся ритмом жизни и возможными экстренными ситуациями. ( до 01.09.2022г.)

**3.1.5.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях** Слушали методиста Н.Ю. Брыкалову. Представила информацию по выявлению кадровых потребностей района. Методист отметила, что в 2021/22 учебном году доля вакантных должностей составляют 18 ставок : учителя русского языка (2,8%), английского языка (8,3%), истории ( 1.3%), химии (5,3%). На 2022/23 уч.год доля вакантных должностей составляют :учитель химии ( 3.3%), английского языка (3,%), истории ( 1%). По данным мониторинга можно сделать вывод, что в районе нет дефицита на учителей биологии, географии, физкультуры, информатики, начальных классов, физики, ОБЖ, искусства.

- **Решили:** -
- руководителям ОО создать условия для привлечения и закрепления в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; -вести целенаправленную работу с участниками проекта стипендиальной поддержки МО и НРТ (целевиками). (в течение учебного года)
- Организовать пед-классы в каждой школе.( до 01.09.2022г.)

Начальник отдела образования

исполнительного комитета

Спасского муниципального района



А.Н. Ермилин